

*Kamal Abdellatif | كمال عبد اللطيف

هشام جعيط والتأسيس لأنوار عربية

Hichem Djaït and the Foundations for Arab Enlightenment

تتناول الدراسة جوانب من الروح الأنوارية في أعمال هشام جعيط، وتنظر إليها باعتبارها تشكل أهًاماً في التأسيس لأنوار عربية. ونفترض أن جوانب مهمة من قوة هذا الأنفاق تتمثل في التفاعل الإيجابي والنقدية الذي مارسته أعماله مع ميراث الأنوار ومكاسبه الفكرية والاجتماعية، إضافة إلى أشكال استحضاره مختلف التحديات والأسئلة المطروحة اليوم في ثقافتنا ومجتمعنا. تعلم جعيط من الروح النقدية الأنوارية لزوم المغامرة وضرورتها في التاريخ. إنه يقبل الخلاص الممكن، لكنه لا ينسى التناقض الأكبر بين الله والعالم، والأبدية والعدم. وهو ينجح في بناء تصوراته الفكرية والتاريخية بكثير من الاحتياط. ولا يقبل الحلول السهلة. وقد حاول في كثير من أعماله استيعاب لغة المطلق الدينية باعتبارها جزءاً من التاريخ العام الذي يفترض فيه حصول المساعي الإنسانية الهدافـة، بلغاتها وحساسياتها المختلفة، إلى فهم الإنسان والعالم في أبعادهما المختلفة.

كلمات مفتاحية: النهضة الثانية، الوعي بالذات، الحداثة، الأنوار.

The study explores aspects of the ‘spirit of enlightenment’ in the works of Hichem Djaït, considering them an essential foundation for an Arab enlightenment. The strength of this foundation lies in the positive and critical interaction of Djaït’s works with the intellectual and social legacy of enlightenment in addition to his evocation of contemporary issues in culture and society. Djaït learned the necessity of adventure from the enlightened critical spirit. He accepts the possibility of salvation but does not disregard the greater contradiction between God and the world, eternity and finitude. He successfully constructs his intellectual and historical perceptions with rigorous precaution, refusing to adopt easy solutions. In many of his works, he seeks to understand the religious language of the absolute as part of the world history as navigated by all kinds of humans, in order to understand the different dimensions of humanity and the world.

Keywords: The Second Renaissance, Self-Awareness, Modernity, Enlightenment

* أستاذ الفلسفة السياسية والفكر العربي المعاصر في كلية الآداب، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب.
Professor of Political Philosophy and Contemporary Arab Thought at the Faculty of Arts, Mohammed V University, Rabat, Morocco.

abdellatif.kamal@yahoo.fr

"حين نطرح على العالم العربي المفاضلة الرهيبة، بين بقاء الإسلام والولاء للماضي من جهة، وبين الانطلاق في طريق المستقبل من جهة أخرى، فإننا نحصره في جدلية المؤسّس".

هشام جعيط

"القرآن، في منحاه العام، ترجيعة متتجدة، متتسارعة، متتمامية لنغمة واحدة، ردّة عنيفة على صدمة مروعة وكشفٍ مذهل [...] الألفاظ، المثل، المجازات والتّشبيهات، كل ألوان الخطاب المستعملة في القرآن، وما أكثرها، لا تخرج عن هذا المنحى. القاموس متتجانس واحد".

عبد الله العروي

مقدمة

لم تزل أعمال المفكر التونسي هشام جعيط (1935-2021) ما تستحق من الاهتمام والعناية، على الرغم من المزايا النظرية والتاريخية التي تحققت فيها؛ إذ تتسم بباحثه ودراساته في التاريخ والنهضة العربية بالريادة والتأسيس، وبكيفيات متميزة في التعقل والفهم وطرائق المعالجة، وتساهم في إضاءة كثير من الأسئلة الغائبة في البحث التاريخي العربي، وفي تاريخ الأفكار. ومنذ مصطفه الأول الشخصية العربية والمصير العربي الإسلامي، الصادر في عام 1974، إلى بحثه في كتاب أوروبا والإسلام (1978)، ثم أطروحته الجامعية "الكوفة: نشأة المدينة العربية الإسلامية" (1989)، وكتابه الغنّة: جدلية الدين والسياسة في الإسلام المبكر (1989)، ودراساته في مصنف أزمة الثقافة الإسلامية (2000)، إلى الكتاب الذي أصدره قبل وفاته التّفكير في التاريخ: التّفكير في الدين (2020)، لم يتوقف جعيط عن البحث والنظر في قضايا تتصل بالفكر والدين والمجتمع والتاريخ، بطريقة تفتح على مكاسب عصرنا وتجاربه في التّحدي والتحيّر، محاولاً قراءة التّحولات الجارية عريباً وعالياً.

تنطلق هذه الدراسة من مسلمة تعتبر أن جعيط يواجه في مختلف أعماله قضية واحدة تتعلق بمسألة التّأثر التاريخي العربي في تجلياته السياسية والثقافية، مع إلقاء واضح لأهمية الإبداع والسموّ الفكري في التاريخ. وقد اختار في العقدين الأخيرين مقاربة بعض أسئلة الوحي والنبوة، فأصدر ثلاثيته في *السيرة النبوية*^١، وذلك من دون أن يتعدّ عن قضايا التّأثر التاريخي العربي؛ فقد اقترب من الوحي وما يرتبط به من إشكالات اجتماعية وتاريخية ونفسية، متّوّجياً النظر والتأمل والمراجعة، على الرغم من الصعوبات النظرية والتاريخية المرتبطة بقضايا البحث في هذا الموضوع داخل فضاءات الفكر العربي المعاصر. وفي السياق نفسه، نرى أن الناظم الأكبر لأعماله في فكرنا، يتمثّل في مساعيه الهادفة إلى المساهمة في بناء ما يُسعّنا بإضاءة جديدة لما خينا وحاضرنا؛ إضاءة تكافيء طموحاتنا النّهضوية في التّقدم والتحديث.

تستهدف الدراسة بحث جوانب من كيفيات إسهامه في التأسيس لأنوار عربية، ذلك أننا نلاحظ في كثير من أعماله انحيازه المُعلن إلى خيارات الأنوار والتنوير في الحاضر العربي، وهي الخيارات التي مارس فيها، بكثير من العمق، نقد للغرب وللمركزية الثقافية الغربية من جهة، ودفاعه الكبير عن الحداثة والتنوير من جهة أخرى.

^١ هشام جعيط، في *السيرة النبوية - ١ - الوحي والقرآن والنبوة* (بيروت: دار الطليعة، 1999)؛ هشام جعيط، في *السيرة النبوية - ٢ - تارikhia الدّعوة المحمدية* في مكة (بيروت: دار الطليعة، 2007)؛ هشام جعيط، في *السيرة النبوية - ٣ - مسيرة محمد في المدينة وانتصار الإسلام* (بيروت: دار الطليعة، 2015).

وُفِّضَّلت الدراسة مبحثين، اعتبرنا في الأول بأنماط تلقّي الفكر النهضوي العربي للفاهمين التوّير وقيمه؛ ورَّبَّنا في الثاني إشارات عامة حول كيفيات انخراط تيارات الفكر الإصلاحي في ثقافتنا منذ منتصف القرن التاسع عشر، في بناء أشكال من التفاعل الإيجابي مع كثير من أسئلة التوّير في عالمنا وقضاياها، وقد تابعنا كيفيات تطور هذا التفاعل في مطلع القرن العشرين؛ إذ بُرِزَ جيل من الكتاب التوّيريين المتحمسين لقيم الأنوار⁽²⁾ عمل على تجاوز مواقف نهضويّي القرن التاسع عشر وخيارتهم.

دفعتنا متابعتنا لكتابات هشام جعيط إلى اختيار هذه الطريق في المقاربة، ذلك أنه مارس في فكره نوعاً من الحوار مع مواقف النهضويين العرب وطرائق تمثّلهم قيم الأنوار، كما مارس حواراً آخر مع أصول فلسفة الأنوار وتاريخها، ليُنخرط في عملية ترسيب تُحَارِّ أديبيات الفكر النهضوي من جهة، وتنخرط مع جيل من مثقفي النهضة العربية الثانية، في مراجعة أصول الأنوار في ضوء تحولات المجتمع العربي ومتضيّبات الشروط التاريخية العامة التي تحكمه من جهة أخرى. وفي ضوء ذلك، بُنينا في دراستنا محوريين؛ يتعلّق الأول منهما بالأنوار في المشروع النهضوي، وينخرط الثاني في بناء طبيعة الإنجاز التوّيري الذي بلورته أعماله؛ ذلك أنه ظل يُنطر إلى مختلف ما كتب عن الأنوار بوصفه مشرّعاً وأفكاً للإبداع.

أولاً: في الطريق إلى بناء أنوار عربية

نعتمد في قراءة أنماط التلقّي العربي لفلسفة الأنوار على نتائج دراسة سابقة أُنجزناها في موضوع العقليّات النّقدية في الفكر العربي المعاصر⁽³⁾، دراسة بُنينا فيها نمذجة نظرية ثلاثة، توضح أنماط العقليّات الناشئة في فكرنا المعاصر، وهو ما مَكّنَّا من الاقتراب من كيفيات تلقّي ثقافتنا لعقليّة الأنوار؛ كما تبلورت وتطورت في الفلسفة الحديثة والمعاصرة. أطلقنا على النموذج الأول، الذي تمثّله أعمال مُصلحي النهضة في القرن التاسع عشر "عقليّة إدراك الفارق بيننا وبين الغرب"، وسمّينا النموذج الثاني الذي تبلور في النصف الأول من القرن العشرين "عقليّة المقايسة والتّماشّل" ، أما النموذج الثالث فأطلقنا عليه "عقليّة الوعي بالذّات". وقد توقّفنا في هذا النموذج أمام النّقلة النوعية الحاصلة في فكرنا. فقد جرى فيها تجاوز النموذجين السابقيْن؛ وعي الفارق ووعي المماثلة، واقتربنا من لحظة الوعي بالذّات ضمن شروط تاريخية جديدة. وقد سمحّت لنا هذه النمذجة بتركيب عقليّات فكرنا المعاصر، ووضّعّت أمام صور تداخل هذه العقليّات وتطورّها في ثقافتنا. وسنعتمد في هذه الدراسة على بعض نتائج هذه النمذجة في أثناء فحصنا أشكال تلقّي خطابات النهضة العربيّة الثانية التي يتمّوقع في قلّبها خطاب جعيط⁽⁴⁾.

نرى أن ما كان يجمع نهضويّي بدايات القرن العشرين هو انخراطهم المتحمس لخيارات التوّير وأهدافه. ندرك ذلك ونحوّل نتائج مواد منبر الجامعة الذي أنشأه فرح أنطون في عام 1897⁽⁵⁾، متّوّلّياً أن تكون له مهمّة مماثلة لمهماّت الموسوعة⁽⁶⁾. وتنّابع علامات أخرى في المجلة الجديدة (1929) لسلامة موسى، حيث كان يستحضر في مختلف أعدادها شعارات التوّير، كما تبلورت في كتابات

2 كمال عبد اللطيف، "نحو إعادة بناء قيم التوّير في عالم متغيّر"، في: كمال عبد اللطيف، في الحداثة والتوّير والشبكات (ميلانو: دار المتوسط، 2020)، ص 71-76.

3 كمال عبد اللطيف، "عقليّات الفكر العربي المعاصر"، في: كمال عبد اللطيف، أنسنة الحداثة في الفكر العربي: من إدراك الفارق إلى وعي الذّات (بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، 2009)، ص 95-99.

4 عبد اللطيف، أنسنة الحداثة في الفكر العربي، ص 55.

5 الجامعة، مجلة شهرية أنشأها فرح أنطون في الإسكندرية في عام 1897، وواصلت الصدور مدة سبعة أعوام.

6 طلب مدير أحد المكتبات من دنیس دیدرو ترجمة موسوعة في الفنون والعلوم، وقد صدرت في بريطانيا في عام 1728، فاختار أن يُصدر بدلاً من الترجمة موسوعة مماثلة لها، وتعاون في ذلك مع صديقه العالم الرياضي وعضو أكاديمية العلوم الدّامّيير. صدر مجلدها الأول في عام 1751 بمقدمة لدّا أمبير بعنوان: "في أصل العلوم وتصنيفها"؛ يُنظر أيضًا: عزمي بشارة، الدين والعلمانيّة في سياق تارخيّي: الدين والتّدين، ج 1 (الدوحة/ بيروت: المركز العربي للأبحاث ودراسات السياسات، 2013)،

ص 509.

فللسفة الأنوار. فقد كان في ذهن كل من فرح أنطون وسلامة موسى أن معارك الأنوار والتنوير واحدة هنا وهناك، وأدوات المواجهة واحدة، كما أن المستقبل واحد. ونعتذر في نصوص *المنتخبات* (1937) للطفي السيد⁽⁷⁾، على كثير من ملامح عقلانية التنوير، في أثناء نقاده التقليد ودفاعه عن العقل والحرية⁽⁸⁾.

لا نقرأ في نصوص هؤلاء النهضويين معطيات في الأصول النظرية للمجالين المعرفي والسياسي بقدر ما نقف على جملة من التطلعات والشعارات التي تستوعب، بطريقتها الخاصة، جوانب من الروح النقدية المؤسسة لفكرة الأنوار⁽⁹⁾، الروح التي تبلورت ملامحها الفلسفية الكبرى بفضل الجهود المتكاملة لمجموعة من فلاسفة الأزمنة الحديثة، من رينيه ديكارت (1650-1596) إلى نيكولو مكيافيلي (1469-1527) إلى جان جاك روسو (1712-1778)، موراً بتوماس هوبز (1679-1588) وباروخ سبينوزا (1632-1677) وجون لوك (1632-1704) وشارل لوイ دي سيكوندا مونتسكيو (1689-1755) وإيمانويل كانط (1724-1804). وفي آثار هؤلاء الفلاسفة، تبلورت النواة العقلانية واللاماح الوضعية العامة لتيارات فكر الأنوار، وقد بنت فلسفاتهم أبرز نقط الارتكاز النظرية، الرافعة للخيار التنويري في الفكر الحديث والمعاصر⁽¹⁰⁾. ولا تتوجه جهودهم إلى جوانب من كيفيات تلقيهم قيم التنوير في ثقافتنا، في عملية التأسيس النظري للمبادئ والمفاهيم التي بلورتها فلسفة الأنوار، بل تتوجه - انتلاقاً من مبدأ المقايسة والمماثلة - إلى الإقرار المباشر بأهميتها في معالجة مظاهر التقليد السائدة في مجتمعنا، وهم لا يتزدرون في إسناد رؤيتهم إلى جملة من المعطيات الأخلاقية والسياسية، محاولين مواجهة مآذق الصراع السياسي الدائر في مجتمعاتهم زمن انخراطهم في الإصلاح، المؤاكي للحرب العالمية الأولى، وما تلاها من أشكال مواجهة الاستعمار الغربي ومقاومته في المشرق والغرب العربيين.

تجاوز مثقفو النهضة الثانية⁽¹¹⁾ - وهم يتجهون إلى المساهمة في بناء أنوار عربية - خيارات المماثلة والمقايسة الذي هيمن على الفكر النهضوي في مطلع القرن العشرين، وانخرطوا في معاينة مقتضيات التنوير داخل مجتمعاتهم، بحكم إيمانهم بواحدية التاريخ والمصير الإنساني، وسعيهم للتفكير في بناء أنوار تلتقي في بعض سماتها مع أنوار الآخر والآخرين، وتملك في الآن نفسه، جملة من المعطيات والشروط النظرية والتاريخية التي تُفضي بدورها إلى انماط من المواجهة والبناء تختلف، على نحو آخر، عن معارك الآخرين وأنوارهم في أوروبا وأسيا. انخرطوا في عمليات البناء وهو على بُيُّنة من مختلف التماضيات والاختلافات، القائمة داخل صيورة تشكُّل أنوار الآخرين وتطورها، وتشكُّل فكر الأنوار في العالم وتتطوره⁽¹²⁾.

اتجهت أعمال مفكري النهضة الثانية في الثلث الأخير من القرن الماضي إلى تعقل روح فلسفة الأنوار، ثم مواصلة التفكير فيها بأشكال مختلفة ومتطرفة، وذلك في ضوء عنايتيهم بالأسئلة والتحديات الجديدة في عالمنا. فما عاد ممكناً، بعد امتحان ثقافاتٍ ومجتمعاتٍ عديدة لمبادئ فكر الأنوار، أن نواصل النظر بمقدماتها ونتائجها في نهاية القرن العشرين ومطلع القرن الجديد، من دون فحص ولا مراجعة. ولتوسيع ما نحن بصدده، نشير إلى أن أعمال عبد الله العروي (1933-1924) وأنور عبد الملك (1924-2012) وهشام جعيط ومحمد عابد الجابري (1935-1928) ومحمد أركون (2010-1920) وناصيف نصار، على سبيل التمثيل، أتتبت جهوداً

7. أحمد لطفي السيد باشا، *المنتخبات*، ج 1 (القاهرة: دار الشر الحديث، 1937). وصدر الجزء الثاني من هذا الكتاب في القاهرة عن الدار نفسها عام 1946.

8. عبد اللطيف، "من الحريات إلى الحرية"، في: عبد اللطيف، *أسئلة الحداثة في الفكر العربي*، ص 50-13.

9. هشام جعيط، "الفكر العربي - الإسلامي والتنوير"، في: هشام جعيط، *أزمة الثقافة الإسلامية* (بيروت: دار الطليعة، 2000)، ص 135-149.

10. Alain Renaut, *Histoire De La Philosophie Politique - Tome 2: Naissances De La Modernité* (Paris: Calmann-Lévy, 1999), 2^{ème} section, chap. 1, pp. 205-280.

11. يطلق اسم النهضة الثانية على الفكر النهضوي الناشئ في ثقافتنا بعد هزيمة عام 1967، وقد أثارت أعمال عبد الله العروي وأنور عبد الملك هذه التسمية، يُنظر: كمال عبد اللطيف، *درس العروي في الدفاع عن الحداثة والتاريخ* (الرباط: منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، 2014)، ص 35-48.

12. عبد اللطيف، *أسئلة الحداثة في الفكر العربي*، ص 98-51.

نظريّة مركبة، في أثناء اقتراحها من مفاهيم الأنوار وقيمها. نتبين ذلك في حرص أصحابها في كثير من أبحاثهم، على استحضار الشروط الذاتية لمجتمعاتنا، ومقتضياتها المتصلة بخصوصياتها التاريخية والثقافية، وكذا استحضارهم مختلف الشروط التاريخية والثقافية المؤطّرة لفلسفة الأنوار في سياق نشأتها الغربية، وفي صور التطور الذي لحقها؛ الأمر الذي أنتج في فكرنا حواراً نديّاً مع قيم التنوير.

اتجه جعيط إلى بناء القسمات الكبرى لمشروعه في التنوير، انطلاقاً من انخراطه في مواجهة الأوضاع التونسية والأوضاع التاريخية والسياسية العربية بعد هزيمة 1967. وقد أنجز قراءة نقدية لحدود أدبيات التنوير ومحدوديتها في كتابات النهضويين العرب⁽¹³⁾، مبرزاً الطابعين السطحي والتشريري لكثير من خطاباتهم. وحاول تفسير الرفض الذي جوّبها به قيم التنوير في ثقافتنا، مشيراً إلى أن السبب في ذلك، يعود إلى مواقف بعض فلاسفة الأنوار من الدين، إضافة إلى صلابة ثقافة التقليد في المجتمعات الإسلامية. ويفك هذا الأمر بالذات، في نظره، وراء المساحة الصغيرة التي انتصرت لقيم ينظر إليها المجتمع بأعيُن الريّة⁽¹⁴⁾. لكن متابعة أشكال تطوير مشروع التنوير في ثقافتنا، في علاقته بمختلف التحولات التي عرفتها مجتمعاتنا، تُبرّز أن المساحة المذكورة اتسعت، وأصبحت اليوم تستوعب فضاءات أكبر للعقل والأنوار، وذلك بعد مرور أكثر من نصف قرن على طرائق وأنماط تلقي نهضويّي مطلع القرن العشرين هذه القيم⁽¹⁵⁾.

ينخرط جعيط في عملية المساهمة في بناء تنوير عربي، إلى جانب جيل جديد من الطالعات التي تتجه إلى الاستفادة من التحولات التي عرفها الفكر العربي خلال عقود النصف الثاني من القرن العشرين؛ فقد صدرت مجموعة من الأعمال الفكرية التي تجاوز أصحابها عمليات التبشير بقيم التنوير التي هيمنت على مساهمات نهضويّي اللحظات السابقة، وانخرط الفكر العربي في بناء أشكال أخرى من التفاعل مع مكاسب فلسفة الأنوار، وذلك انطلاقاً من مقاربة اهتمت بأسئلة التنوير في ضوء إشكالات الحاضر العربي؛ وهو أمر يُبرّز العمق الذي اتسمت به نظرتهم إلى أفق التنوير وأدواره المرتقبة في مجتمعاتنا. نشير هنا إلى تاریخانة العروي ومشاريع نقد التراث الإسلامي كما بدورتها أعمال الجابري وأركون⁽¹⁶⁾، فلم تكن أعمال جعيط، بخياراتها المنهجية، وطريقتها في مواجهة أسئلة الفكر والمجتمع في الحاضر العربي، تخرج عن الأفق الفكري الذي تبلور في ثقافتنا العربية، مُعلّناً تباشير أنوار عربية.

ثانياً: هشام جعيط: التنوير العربي أفقاً للإبداع

أثار لنا المبحث السابق القيام بتأطير أولى عام للسياسات النظرية والتاريخية التي استند إليها جعيط في بناء مواقفه من الأنوار. ونتناول في هذا المبحث بعض القضايا الكبرى التي بني المفكّر انطلاقاً منها رؤيته وتصوراته للأنوار والأدوار المتتظرة منها في ثقافتنا ومجتمعنا. ولا بد من التوضيح هنا أن أعماله لا تتوقف عن التفكير في مسألة الأنوار وفحص مفاهيمها وقيمها، والإشارة أيضاً إلى الآثار المتتظرة منها في ثقافتنا المعاصرة؛ ذلك أنّ نصوصه تخاطب الوعي العربي، وتشتبك معه في لحظات تأمل ومراجعة. ونرى أنّ أهدافه البعيدة تتّجه إلى المساهمة في تأسيس ما يساعد في عمليات بناء وعي جديد؛ وهي يحمله الإنسان العربي في مجتمع جديد، وهذا الموقف خصوصاً يحدّ أحد مقومات مساهمته في بناء الأنوار العربية⁽¹⁷⁾. إنه يكتب متسائلاً ويقرّ ويُعترض، يتّعنى بطموحاتٍ وموافق، ويشكّك في مواقف وخيارات، إنه لا يعتبر أن هناك حداثة غربية، ولا يقبل أحاديث بعضهم عن حداثة إسلامية وأخرى صينية وثالثة

13 جعيط، "الفكر العربي - الإسلامي والتنوير"، ص 135-149.

14 المرجع نفسه، ص 140.

15 كمال عبد اللطيف، "هل أحقق مشروع التنوير العربي؟"، في: كمال عبد اللطيف، في الثقافة والسياسة وما بينهما (بيروت: منتدى المعرفة، 2020)، ص 78-81.

16 كمال عبد اللطيف، "مشروع النقد في قراءة التراث، حول التكامل في أعمال الجابري وأركون"، في: كمال عبد اللطيف، قراءات في الفلسفة العربية المعاصرة (بيروت: دار الطليعة، 1994)، ص 80-85.

17 جعيط، أزمة الثقافة الإسلامية، ص 63، 85.

هندية ورابعة أفريقية، فالحدثة في نصوصه واحدة، وإن تعددت مراحل وأطوار استواها وتشكلها⁽¹⁸⁾، وهو يذهب أبعد من ذلك، معتبراً أن الحديث عن الخصوصيات "نفاق كبير وفضل عظيم"⁽¹⁹⁾.

1. في نقد التصور السلفي للتاريخ

نُدرج أعمال جعبيط ضمن مشروع النهضة الثانية؛ أي مشروع الأجيال الجديدة من المثقفين العرب الذين حاولوا تطوير الفكر النهضوي وملاءنته مع المتغيرات التاريخية الحاصلة في مجتمعاتهم. وهي ترسم لحظة مميزة بثرائها الفكري، وقدرتها على محاصرة الموقف الوثيقية والقطعية، في مقابل تشبيتها بمنزع ربيي يمنحها المقدمات الضرورية، لبناء أوليات ومداخل جديدة في التدوير العربي. نُدرج أعماله إلى جوار المشاريع الفكرية الناشئة في الثلث الأخير من القرن العشرين؛ مشاريع نقد التراث ونقد العقل العربي، ومختلف المشاريع التي تواصل البحث في كيفيات تحقيق تقدم المشروع العربي. فقد تبلورت أعماله إلى جوار أعمال العروي وأركون والجابري، وأنجز كل منهم مشروعًا في نقد العقل العربي الإسلامي، والتقت مساعيهم مع مساعي المفكرين السابقين في العناية بمسألة تجاوز التأثر التاريجي العربي.

ينتقل جعبيط - وهو يفكر في الشخصية العربية والمصير العربي الإسلامي - من الفكر إلى التاريخ، إلى الإسلام في الحاضر والمستقبل، ويكتب مباحثه بكثير من المعاناة، إنه "يُعرّد" خارج المأثور، ويُتبنّى بالمستحيل، معتبراً أن الاكتفاء بوضع العرب اليوم أمام خيار الإسلام أو الحداثة يُدخلهم في جدلية البؤس، إنه يمنعهم من رؤية الأفق العريض المُشرع أمامهم⁽²⁰⁾.

انتقد جعبيط التصور السلفي للتاريخ، وهو يرفض المنظور الغوغائي لحركات الإسلام السياسي و"الصحوة الإسلامية"، لكنه يحفظ للذاكرة الإسلامية امتياز التعبير العميق عن جوانب من مكونات الذات التاريخية للإنسان ومكوناتها، ومساعي البشر الذين يحاولون تعقل ذواتهم في التاريخ، ووعي مصيرهم في زمانيته المفتوحة على الأبدية، والملوّح في الوقت نفسه، بفعل الموت والعدم ومفعولاته⁽²¹⁾.

يقلل جعبيط، مثل العروي، مكاسب معركة حضور القدس في التاريخ الأوروبي الحديث والماضي، ويقبل مكاسب ومنجزات معركة الكنيسة والدولة في التاريخ الحديث والماضي، لكنه لا ينسى أيضاً أن القدس ما زال يشكل جزءاً من التاريخ الرمزي والثقافي والوجودي الإنسانية تواصل التفكير الشامل في مصيرها، ولهذا السبب تكشف نصوصه عن دفاع قوي عن العلمنة، في صيغتها الحاصلة في التاريخ الذي تحقق بجوارنا في أوروبا وفي مناطق أخرى من العالم، لكنه ينظر - كما قلنا آنفًا - بعين تقدير خاصة إلى الظاهرة الإسلامية في التاريخ، باعتبارها مكوناً وجданياً من مكونات الذاكرة العربية الإسلامية، وبحكم الاستمرارية التاريخية التي منحتها وما زالت تمنحها امتياز بناءٍ تصورٍ ومتخيّلٍ مُساعدين على تحقيق فهمٍ معينٍ للعالم، في أبعاده التي تعلو على التاريخ على قدر ارتباطها به⁽²²⁾.

18 كمال عبد اللطيف، "مخاضات الروح النقدية في الفكر المغاربي"، في: كمال عبد اللطيف، *أسئلة النهضة العربية: التاريخ - الحداثة - التواصل* (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2003)، ص 98-83.

19 جعبيط، *أزمة الثقافة الإسلامية*، ص 21، 31.

20 Hichem Djaït, *La personnalité et le devenir Arabo-Islamiques* (Paris: Seuil, 1974), pp. 15-17.

21 جعبيط، *أزمة الثقافة الإسلامية*، ص 18-17.

22 استعان جعبيط في نظر مقارنته بروية تاريخية وفهمية وضحة ومحنة؛ رؤية أورانية وعقلانية، منطلقاً من أن الوحي "جدل بين أعمق الضمير المحمدي، وهو الإله الداخلي، وبين الإله الخارجي فيما وراء العالم". وفي خلاصات مقارنته للسيرة النبوية، نقف أمام الكثير من مواقفه وأحكامه التي تستوعبها ثلاثة، وتذكر كذلك بعض أحكامه في أوروبا والإسلام: صدام الثقافة والحداثة، وكذلك بعض مواقفه وشطحاته في أبحاث مصنفه *أزمة الثقافة الإسلامية*. ينظر: جعبيط، في *السيرة النبوية* - 2 -، ص 8.

يكشف جعيط عودة الطوباوية الإسلامية إلى فضاء الفكر العربي المعاصر، وذلك بعد فشل بعض تيارات الفكر القومي، وهذا الأمر يدفعه إلى التفكير في أن معركة الذات مع ذاتها لا تزال متواصلة، وأن درجة انحراف الذات واستيعابها مكاسب العصر تدعو إلى مضايقة الجهود، لتدارك مظاهر التأثر السائدة، ولهذا يعكس التوتر في أعماله إشارة دالة على استمرار جدلية الصراع المتواصلة في تاريخنا؛ الصراع بين الإسلام والحداثة في صورهما وأبعادهما المختلفة. وأنه يقلص في أعماله من استحضار الهواجس والمواجهات السياسية في الكثير من منجزاته النظرية، فإنه لا يستطيع قوله تاريخانية العروي التي تدعو إلى لزوم القطع مع قيود تراث يساهمنا، إلى جانب عوامل أخرى، في محاصرة الطموحات العربية المتطلعة إلى التنوير والتغيير. وعلى الرغم من أنه لا يرفض القطيعة مع التقليد، فإنه يعلن عدم رضاه عن قبول مبدأ الاندماج في الحادثة على نحو طوعي أو بفعل الإكراه الجبri؛ إنه يفضل مزيداً من التفكير في ممكنتات التاريخ الأخرى التي تمنح الذات جدارة الإبداع، وتحفظ لها غناها وعمقها التاريخي، كما تحفظ لها قدرتها الذاتية على بلوغ عتبة الحادثة والتحديث بطريقتها الخاصة، وبالكيفية التي تمكّنها من تملك مكاسب الأزمنة الحديثة والمعاصرة وتجاوزها⁽²³⁾.

لنقف قليلاً أمام بعض مواقفه وخياراته في كتاب **الشخصية العربية والمصير العربي الإسلامي**. لو اكتفينا بالوقوف على المتنزع الريبي فحسب، بوصفه سمة محاييته للنص المذكور، لكنّا بصدق ملامسة مظهره النقدي. ولو انتقلنا إلى عتبة الاستماع إلى هواجسه النظرية في تناقضاتها وإيقاعاتها المختلفة، لوجدنا أنفسنا أمام ثراء في النظر يعكس درجة من أعلى درجات التوتر الروحي والتاريخي في فكرنا المعاصر؛ فليس من السهل في نظره التفريط في الذات العربية الإسلامية في تركيبها التاريخي، كما تشكّل في دائرة الزمان، ولا يمكن، في الوقت نفسه، إغفال مكاسب الفكر المعاصر في تعددها وغناها. وتُعدُّ مواقف الحيرة والتrepidation التي يُعانيها قارئ أعماله في نظرنا جزءاً من معركة الذات مع زمانها الخاص وأزمنتها العامة؛ معركتها مع ذاتها، وعمركتها مع تحولاتها الحاصلة في التاريخ بفعل مقتضياته التي لا يمكن تجنبها ولا تجنب انعكاساتها على مساراتها العامة⁽²⁴⁾.

لا يمكن إذاً اعتبار الزوج المفهومي إسلام / غرب، بمنزلة زوج قابل لتركيب صور وتصورات مغلقة وثابتة، وليس من السهل الركون فيه إلى تصور واحد مغلق؛ فكيفما كانت درجة رُجحانه النظري والتاريخي، يحيل المفهومان إلى دوائر دلالية متعددة مركبة ومتناقضه، ولهذا يُعلّب جعيط في تصوره للمفهومين، وللتصورات المرتبطة بموضوع العلاقة بينهما، آلية الفهم المتوتر الذي يعكس درجة من درجات صعوبة الإحاطة بال المجال المفكري فيه، كما يعكس تعقّده، ويوضح في الآن نفسه، نواصص التصورات التي تكتفي بمفاهيم التناحر والتجاهل المتبادل وتَغَرّتها⁽²⁵⁾.

2. في الحادثة والعلمانية والنقد

تتجلى الروح الأنوارية في أعمال جعيط في أسئلته، وفي الخلاصات والمواضف التي يتوجه إلى بنائها بكثير من الشجاعة في الرأي، وبكثير من الكثافة النصية التي تتمتع بها كثير من فصول كتبه؛ ففي **ثلاثيته في السيرة النبوية**، يفتح أسئلة الفكر العربي على قضايا وإشكالات نظرية وتاريخية وعقائدية بأساليب الكتابة التاريخية الجديدة⁽²⁶⁾.

تحضر في بعض فصول مصنفه الأول دعوته الصريحة وال مباشرة إلى العلمنة، على الرغم من أنها ترد مشحونة بتناقضات فكرية، كما ترد مشحونة بنزوع يتوجّي إنجاز مشروع في التأصيل النظري والتاريخي للمجال السياسي في الفكر العربي، بل للمجال الحضاري

23 Djaït, *La personnalité*, pp. 125-129.

24 Ibid., pp. 125-129.

25 Ibid., pp. 51-56.

26 جعيط، في **السيرة النبوية** - 1 -

العربي الإسلامي برمقته. إن عمق نظرته إلى علاقة الإسلام بالغرب، علاقات الذات في صيورتها التاريخية بأصول المشروع الحضاري، كما تبلور في الفكر الأوروبي الحديث والمعاصر، تُعبّر عن هدفه البعيد الرامي إلى إنجاز عملية مثاقفة نقدية⁽²⁷⁾، في إمكانها توسيع مجال الوعي التاريخي العربي، عن طريق استيعاب مكاسب الحضارة المعاصرة في مختلف تجلياتها وأبعادها، ومن دون أي تَنَكُّر لقومات الذات، أو التفريط فيها⁽²⁸⁾.

حرص في مصنفه **أزمة الثقافة الإسلامية** على توسيع وتتويع آخر العرب، فاقترب من التقدم الياباني وهو يفكّر في الحداثة، لينحت مفهوم التقليد الأكبر، وليتتجاوز أسطوانة "نقد مادية وحداثة الغرب"⁽²⁹⁾. كما حاول الاقتراب من الفكر الصيني، وذلك لإيمانه التاريخي القوي بأن مشروع النهوض العربي أكبر من الزوج إسلام/غرب. إن ممكّنات الإبداع والتتجاوز في التاريخ ليست مرهونة في نظره بسفق معين من النظر، بل هي مُشرّعة على أفق في النظر والإبداع أرحب من أزواج مفاهيم مقيدة بشروط حَقِّ ومراحل تاريخية عابرة⁽³⁰⁾.

ثمة حضور مشترك للحس التاريخي وللتاريخ المقارن في أعماله وأعمال العروي بحكم تكوينهما الأكاديمي الواحد، وبحكم خياراتهما الفكرية الكبرى؛ إذ نلاحظ أن الأرضية التاريخية في كتابات العروي تتلوى بناءً ما يقربها أكثر من المجال الاجتماعي السياسي، وذلك عن طريق البحث في كشف مفارقات الفكر العربي المعاصر⁽³¹⁾. أما الأرضية التاريخية في أعمال جعيط، فتحتضن، إضافة إلى ما سبق، جوانب من التوتر الميتافيزيقي والتناقضات الوجданية، وتعمل على إعادة تركيبيهما في سياق عمليات فكرية أقرب ما تكون إلى التأمل الفلسفية والنقد التاريخي، ولهذا تمتلئ العبارة والفكرة والحدس في نصوصه بكثافة غير معهودة في فكرنا المعاصر، إنها تتوجه إلى التفكير في التاريخي وما يتتجاوزه، على الرغم من حصول هذا الذي يتتجاوز ما هو تاريخي داخل التاريخ⁽³²⁾.

3. الدفاع عن السموّ الفكري والقطيعة والتقليد الأكبر

تستحضر تصوّرات جعيط وموافقه مظاهر التمزّق والتوتر الحاصلة في الذات العربية، وهو يحرص، في أغلبية مصنّفاته ذات الصلة بالحاضر والمستقبل العربيين، على مواصلة الاستماع إلى مختلف نداءات الروح في لحظات أفلها التاريخي، مفضلاً عن توتره الوجودي على عنف القطائع المُعَنَّة والحاصلة في التاريخ⁽³³⁾. إن وضوح الصورة والتصوّر في أعماله يراوح بين عتبة الخيار السياسي التاريخي، وعتبة التأمل النظري المفتوح على مجال التفكير؛ التأمل الذي يروم الإمساك بالمواضيع المفتوحة فيها، في عمقها الجامع بين التاريسي وما يتتجاوزه؛ لهذا السبب ينظر إلى الإسلام بعين وضعية وتاريخية، ويفكر فيه أحياناً بلغة المتصرفه وشطحاتهم⁽³⁴⁾، وقد يرى البعض في المعطى النصي المتضمن في بعض أعمال جعيط نوعاً من التناقض، وقد يبلغ التناقض أحياً مداه في إيقاع الكتابة الحاصل في بعض نصوصه، مثلما نعاين بعض أوجه ذلك في مفرداته وجمله العارضة، وفي بعض أحکامه القطعية، كما هي عليه الحال في كتاب **الشخصية والمصير العربي الإسلامي** وكتابه **أزمة الثقافة الإسلامية**، حيث يستوعب هذا الأخير، على سبيل المثال، كثيراً من أنواع

27 Djaït, *La Personnalité*, pp. 36-39.

28 جعيط، **أزمة الثقافة الإسلامية**، ص 123-127.

29 المرجع نفسه، ص 78، 81.

30 المرجع نفسه.

31 عبد اللطيف، **أسئلة الحداثة في الفكر العربي**، ص 94-88.

32 Hichem Djaït, *L'Europe et l'Islam* (Paris: Seuil, 1978), p. 112.

33 ينظر: "حوار عبد الإله بلقزيز مع هشام جعيط"، **الإسلام والحداثة والمجتمع السياسي (حوارات فكرية)**، سلسلة حوارات المستقبل العربي 1، إعداد عبد الإله بلقزيز (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2004)، ص 72-70.

34 Djaït, *La personnalité*, pp. 16-17.

التوتر في ملفوظاته، وفي إيحاءات المكتوب، وتبلغ درجات معاناته في الكتابة مقامات عالية، تعكس في بعض إشاراتها كثيراً من مظاهر معاناته من أوجه التمزق التاريخي في واقعنا العربي، وفي علاقتنا بالآخرين⁽³⁵⁾.

لا جدال - في نظرنا - في خيار القطعية في كتابات جعيط، مثلما هو عليه الأمر في كتابات العروي، فقد تحدث مرّة عن التقليد الأكبر؛ التقليد الياباني لدروس الحضارة الغربية المعاصرة ومكاسبها⁽³⁶⁾، وهو يكاد يرافق في دلالاته السياقية في مختلف أعماله مفهوم القطع ومفهوم التجاوز كما يرد في أعمال العروي⁽³⁷⁾. وعلى الرغم من محاصرته التقديمة للتصورات الغربية المغرضة عن التاريخ الإسلامي، لحظة معالجته الفكرية لأنماط العداء المتبادل، بين بعض التصورات الإسلامية للغرب وتصورات المركزية الغربية للإسلام وللآخرين، وفي أزمنة محددة⁽³⁸⁾، فإنه مقتنع تماماً بأن الطريق التي تجمعنا بالآخرين واحدة، وأن التاريخ والمصير المشترك واحد، وذلك على الرغم من كل التشعبات المولدة للاختلاف والتباين، فلا مفرّ في نظره من الانحراف النقيض في أزمنة الحداثة، كما تبلورت وما فتئت تبلور في التاريخ.

تعلم جعيط من الروح النقدية الأنوارية لزوم المغامرة وضرورتها في التاريخ. وهو يعانيق قدره، يقبل الخلاص الممكن؛ الخلاص التاريخي الممكن، لكنه لا ينسى عذابات الروح؛ لا ينسى التناقض الأكبر بين الله والعالم، بين الأبدية والعدم، وهو ينجح في بناء تصوراته الفكرية والتاريخية بكثير من الاحتياط، بل إنه يستوعب لغة المطلق الدينية باعتبارها جزءاً من التاريخ العام الذي يفترض فيه حصول المساعي الإنسانية الهدافة، بلغاتها وحساسيتها المختلفة، إلى فهم الإنسان والعالم في أبعادهما المختلفة.

تضعن الروح الأنوارية في أعمال جعيط أمام طريق تفتح على أفق في التأسيس لأنوار عربية؛ طريق تُمهد لمجتمع جديد وقيم جديدة، ونحن نفترض أن جوانب مهمة من قوّة هذه الطريق، تتمثل في التفاعل الإيجابي والتقدّي الذي مارسته أعماله مع ميراث الأنوار ومكاسبه الفكرية والاجتماعية، إضافة إلى أشكال استحضاره مختلف التحديات والأسئلة المطروحة اليوم في ثقافتنا ومجتمعنا. ونفترض أن الجدل الثقافي والسياسي المتواصل اليوم في مجتمعاتنا، في موضوعات التحديث وال موقف من التراث والماضي، يدلّ بوضوح على عمليات التهبيء المتواصلة لميلاد أنوار عربية⁽³⁹⁾.

35 جعيط، أزمة الثقافة الإسلامية، ص 159-166.

36 المرجع نفسه، ص 32-41.

37 أصدرنا منذ سنوات كتاباً عن محمد عابد الجابري، ينظر: كمال عبد اللطيف، *نقد العقل أم عقل التوافق؟* (دمشق: دار الحوار، 2002)؛ وأصدرنا كتاباً عن عبد الله العروي، ينظر: درس العروي في الدفاع عن الحداثة والتاريخ؛ وأشرفنا على إعداد كتابين جماعيين عن الجابري، ينظر: أحمد برقاوي [وآخرون]، *التراث والنهضة: قراءات في أعمال محمد عابد الجابري*، إعداد كمال عبد اللطيف (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2004)؛ حسن بحراوي [وآخرون]، محمد عابد الجابري: *المواءمة بين التراث والحداثة، إعداد وتقديم كمال عبد اللطيف* (الدوحة/ بيروت: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2016).

38 كمال عبد اللطيف، *العرب والحداثة السياسية* (بيروت: دار الطليعة، 1997)، ص 97-102.

39 يقول هشام جعيط: "ليس هناك حادثة غريبة وحداثة إسلامية وأخرى صينية وأخرى هندية أو أفريقية، فهي واحدة في جميع أبعادها. أن يجري الكلام على الخصوصيات لدحض قيم الحداثة، فهذا إنفاق كبير وتضليل عظيم". ينظر: جعيط، *أزمة الثقافة الإسلامية*، ص 31.

المراجع

العربية

الإسلام والحداثة والمجتمع السياسي (حوارات فكرية). إعداد عبد الإله بلقزيز. سلسلة حوارات المستقبل العربي 1. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2004.

بحراوي، حسن [وآخرون]. محمد عابد الجابري: المواجهة بين التراث والحداثة. إعداد وتقديم كمال عبد اللطيف. الدوحة/ بيروت: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2016.

برقاوي، أحمد [وآخرون]. التراث والنهضة: قراءات في أعمال محمد عابد الجابري. إعداد كمال عبد اللطيف. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2004.

بشاره، عزمي. الدين والعلمانية في سياق تاريخي: الدين والتدين. ج 1. الدوحة/ بيروت: المركز العربي للأبحاث ودراسات السياسات، 2013.

جعبيط، هشام. في السيرة النبوية - 1 - الوحي والقرآن والنبوة. بيروت: دار الطليعة، 1999.

_____. في السيرة النبوية - 2 - تاريخية الدعوة المحمدية في مكة. بيروت: دار الطليعة، 2007.

_____. في السيرة النبوية - 3 - مسيرة محمد في المدينة وانتصار الإسلام. بيروت: دار الطليعة، 2015.

_____. أزمة الثقافة الإسلامية. بيروت: دار الطليعة، 2000.

السيد باشا، أحمد لطفي. المنتخبات. ج 1. القاهرة: دار النشر الحديث، 1937.

عبد اللطيف، كمال. قراءات في الفلسفة العربية المعاصرة. بيروت: دار الطليعة، 1994.

_____. العرب والحداثة السياسية. بيروت: دار الطليعة، 1997.

_____. نقد العقل أم عقل التوافق؟ دمشق: دار الحوار، 2002.

_____. أسئلة النهضة العربية: التاريخ - الحداثة - التواصل. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2003.

_____. أسئلة الحداثة في الفكر العربي: من إدراك الفارق إلى وعي الذات. بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، 2009.

_____. درس العروي في الدفاع عن الحداثة والتاريخ. الرباط: منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، 2014.

_____. في الثقافة والسياسة وما بينهما. بيروت: منتدى المعرف، 2020.

_____. في الحداثة والتنوير والشبكات. ميلانو: دار المتوسط، 2020.

سلسلة حوارات المستقبل العربي 1. إعداد عبد الإله بلقزيز. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2004.

الأجنبية

Djaït, Hichem. *La personnalité et le Devenir Arabo-Islamiques*. Paris: Seuil, 1974.

_____. *L'Europe et l'Islam*. Paris: Seuil, 1978.

Renaut, Alain. *Histoire De La Philosophie Politique - Tome 2: Naissances De La Modernité*. Paris: Calmann-Lévy, 1999.